

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 502
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
от «27» мая 2026 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
от «27» мая 2026 года № 138

_____ /Л.А. Свердлова/

Свердлова Любовь
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Свердлова Любовь Александровна
Дата: 2026.09.04 20:28:37 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 502), включает две части:

❖ I – обязательная часть, включает:

образовательные области, представленные учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

❖ II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

образовательные области, коррекционные курсы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 502, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

приказа Министерством просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;

приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678»;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 26.06.2025 № 495»;

письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФАОП»;

письма Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2025 г. № 03-1669 «О направлении информации».

письма Министерства просвещения РФ от 07.07.2026 №ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций по организации каникул в 2026/2027 учебном году»;

письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре»;

закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

методическим рекомендациям Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Устава ГБОУ школы № 502 (раздел 1: ст.1.8, 1.17; раздел 2: ст. 2.1 – 2.4, 2.10, 2.11, 2.17)

1.3. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.4. Учебный план на 2026/2027 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.5. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. **Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.** Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

1.6. Учебный план представлен вариантом 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

1.7. Учебный план ГБОУ школы № 502, как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

При реализации АООП НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 ГБОУ школа № 502 может:

- использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ч. 2 ст. 13 ФЗ) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

- определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения (ст. 28 ФЗ);

- применять модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (ч. 3 ст. 13 ФЗ).

1.8 ГБОУ школа № 502 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, гигиеническими нормативами и требованиями, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

ГБОУ школа № 502 функционирует с 08.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается - **01.09.2026**.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1, 1 доп. классы - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 26.10.2026 - 03.11.2026 (09 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2026 - 10.01.2027 (09 дней)

Весенние каникулы: 27.03.2027 - 04.04.2027 (09 дней)

Летние каникулы: 27.05.2027 - 31.08.2027

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.2027 по 21.02.2027.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1, 1 дополнительном классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало уроков в 9 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков: 1 - 4 классы - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

2.2 С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- внеклассные спортивные мероприятия.

2.3. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

2.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план является частью образовательной программы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В I, I доп. классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не отведено дополнительных часов.

Во **II** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: **1 час** – «Математика», **1 час** – «Иностранный язык (английский)».

В **III** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: **1 час** – «Русский язык»; **1 час** – на «Математика».

В **IV** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: **1 час** – «Русский язык»; **1 час** – на «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры

других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв»/ «не усв».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 9 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - 40 минут.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с использованием специального учебно-методического комплекса «Школа России» - 1-4 классы.

Промежуточная аттестация для обучающихся с задержкой психического развития

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется «усв.» / «не усв». Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5»).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушениями зрения базируется на принципах вариативности, индивидуального подхода и полной доступности образовательной среды.

Специальные условия предоставляются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
(5 лет обучения)
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы		Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык		165	165	170	136	136	772
Литературное чтение		132	132	136	136	102	638
Иностранный язык (английский)		-	-	-	3	34	68
Математика		132	132	136	136	136	672
Окружающий мир		66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	-	34	34
	Основы православной культуры						
Музыка		33	33	34	34	34	168
Изобразительное искусство		33	33	34	34	34	168
Труд (технология)		33	33	34	34	34	168
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68	68	68	204
Русский язык		-	-	-	34	34	68
Иностранный язык (английский)		-	-	34	-	-	34
Математика				34	34	34	102
Максимально допустимая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		297	297	306	306	306	1512
Всего		990	990	1088	1088	1088	5244

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
5 лет обучения
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	5	4	4	23
Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)		-	-	-	1	1	2
Математика		4	4	4	4	4	20
Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	-	1	1
	Основы православной культуры	-	-	-	-		
Музыка		1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками		-	-	2	2	2	6
Русский язык		-	-	-	1	1	2
Иностранный язык (английский)		-	-	1	-	-	1
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		9	9	9	9	9	45
Всего		30	30	32	32	32	156

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
5 лет обучения
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика)							
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	132	132	102	102	102	570
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	66	66	68	68	68	336
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	33	33	34	34	34	168
Другие направления внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Общекультурное Социальное	Орлята России	33	33	68	68	68	270
ИТОГО		297	297	306	306	306	1512

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
5 лет обучения
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия, ритмика)							
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	4	4	3	3	3	17
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное Социальное	Орлята России	1	1	2	2	2	8
ИТОГО		9	9	9	9	9	45

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
(обучение на дому)
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы		Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык		82,5	82,5	85	85	85	420
Литературное чтение		82,5	82,5	68	68	51	352
Иностранный язык (английский)		-	-	17	17	17	51
Математика		82,5	82,5	85	85	85	420
Окружающий мир		16,5	16,5	17	17	17	84
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	-	17	17
	Основы православной культуры						
Музыка		16,5	16,5	17	17	17	84
Изобразительное искусство		16,5	16,5	17	17	17	84
Труд (технология)		16,5	16,5	17	17	17	84
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		16,5	16,5	17	17	17	84
Итого:		330	330	340	340	340	1680
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	363	442	442	442	2052
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	693	782	782	782	3732

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
(обучение на дому)
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Литературное чтение		2,5	2,5	2	2	1,5	10,5
Иностранный язык (английский)		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	-	0,5	0,5
	Основы православной культуры						
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Труд (технология)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого:		10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	11	13	13	13	61
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	21	23	23	23	111

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;
2) 1,5 часовые занятия - одну неделю - 2 часа, вторую неделю - 1 час.

**Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих реализацию адаптированных основных
общеобразовательных программ
(для обучающихся с задержкой психического развития)
в 2026 - 2027 учебном году**

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	М.: Просвещение	2024 2025
1	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика	М.: Просвещение	2023 2024 2025
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2023 2024 2025
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2026
1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение	2026
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение	2026
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2023 2024 2025
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2023 2024 2025
1	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.: Просвещение	2026
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2025
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2022 2025
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2022 2025
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2026
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2022 2025
2	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство: Искусство и ты	М.: Просвещение	2026
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение	2026
2	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д.	Английский язык	М.: Просвещение	2025
2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	Информатика	М.: Просвещение	2022
2	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.: Просвещение	2026

3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2025 2026
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	М.: Просвещение	2022 2025 2026
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2022 2026
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2022 2026
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2026
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас	М.: Просвещение	2026
3	Критская Е.Д.	Музыка	М.: Просвещение	2026
3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	Информатика	М.: Просвещение	2022
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	М.: Просвещение	2025
3	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.: Просвещение	2026
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Просвещение	2025 2026
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	М.: Просвещение	2022 2025 2026
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	М.: Просвещение	2022 2025 2026
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.: Просвещение	2022 2025 2026
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Просвещение	2026
4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник, учебник	М.: Просвещение	2026
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Просвещение	2026
4	Васильева О.Ю. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	М.: Просвещение	2026
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	М.: Просвещение	2025
4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	М.: Просвещение	2022
4	Матвеева Н.В.,	Информатика	М.: Просвещение	2022

	Челак Е.Н.			
4	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.: Просвещение	2026

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:
 - техника чтения;
- по русскому языку по четвертям:
 - контрольная работа;
- по математике по четвертям:
 - контрольная работа.

