

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 502  
Кировского района Санкт-Петербурга  
**Протокол № 20**  
от «26» марта 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ школы № 502  
Кировского района Санкт-Петербурга  
**Приказ № 97 от «27» марта 2025 года**  
\_\_\_\_\_ **Л. А. Свердлова**  
**«27» марта 2025 года**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
по состоянию на **01.01.2025**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324  
(ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136))

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	262 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 27 % от обучающихся с отметками
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, по математике	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по технологии	4,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по технологии, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человека/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 45,4 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 18,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 78,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 78,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/ 90,47 %
1.29.1	Высшая	57 человек / 67,86 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 22,61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 40 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 10,71 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	32 человека/ 38 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 98,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 98,8 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица при наполняемости класса до 12 человек (компьютерный класс на 12 мест)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4621,5 кв. м/262 17,64 кв. м

## Дополнительные показатели

<b>3</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	101 единица / 1 единица	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf</a>
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	29 единиц / 1	
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	24 единицы/ 0,88	
3.4	Наличие лабораторий и/или <b>мастерских</b> (количество на учебный коллектив)	4 единицы (2)	<a href="http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie">http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie</a>
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	33 единицы /1,22	
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц	
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	27 единиц (комплектов)	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2014/02/redstva_obucheniya_i_vospitaniya.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2014/02/redstva_obucheniya_i_vospitaniya.pdf</a>
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	1 единица	
<b>4</b>	<b>Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
4.1	Наличие спортивного зала	2 единицы	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf</a>
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0 единиц	
4.3	Наличие тренажерного зала	1 единица	
4.4	Наличие бассейна	0 единиц	
4.5	Наличие медицинского кабинета	2 единицы	
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 единица	<a href="http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie">http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie</a>
4.7	Наличие отдельной столовой	1 единица	
<b>5</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	12 единиц/ 1 творческий коллектив	<a href="http://school502.spb.ru/kruzki">http://school502.spb.ru/kruzki</a>
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц	
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nauchno-issledovatel'skiy-">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nauchno-issledovatel'skiy-</a>

			<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf">proekt.pdf http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf</a>
<b>6</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Kratkaya_annotatsiya_programm_dopobrazovaniya.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Kratkaya_annotatsiya_programm_dopobrazovaniya.pdf</a>
6.2	Наличие программ технической направленности	<u>Да</u> /нет	
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.4	Наличие программ художественной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	<u>Да</u> /нет	
6.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	<u>Да</u> /нет	
<b>7</b>	<b>Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
7.1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	7 чел. / 2 %	<a href="http://school502.spb.ru/konkursyi-olimpiadyi">http://school502.spb.ru/konkursyi-olimpiadyi</a>
7.2	Наличие победителей спортивных олимпиад региональных всероссийских международных	<u>Да</u> / <u>нет</u>	
7.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	<u>Да</u> /нет	
<b>8</b>	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ссылки</b>
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya">http://school502.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya</a>
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	<u>Да</u> /нет	

8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2013/12/List_samoostenki_rezultativnosti_zdorovesbereg_diyat_1.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2013/12/List_samoostenki_rezultativnosti_zdorovesbereg_diyat_1.pdf</a>
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/pr/oforientatsiya">http://school502.spb.ru/pr/oforientatsiya</a>
8.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/ob/razovanie">http://school502.spb.ru/ob/razovanie</a>
8.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Prikaz_uchebnikov_na_2016-2017.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Prikaz_uchebnikov_na_2016-2017.pdf</a>
8.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/ <u>нет</u>	-
8.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/ <u>нет</u>	-
8.9	Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<u>Да</u> /нет	7 ставок тьютора 4 ставки ассистента (помощника воспитателя)
8.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/razrabotanyi_rabochie_programmy_uchiteley.pdf">http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/razrabotanyi_rabochie_programmy_uchiteley.pdf</a> <a href="http://school502.spb.ru/sl/uzhba-soprovozhdeniya">http://school502.spb.ru/sl/uzhba-soprovozhdeniya</a>
8.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/nasha-shkola">http://school502.spb.ru/nasha-shkola</a>
8.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	<a href="http://school502.spb.ru/sl/uzhba-soprovozhdeniya">http://school502.spb.ru/sl/uzhba-soprovozhdeniya</a>

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам**  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114)

1	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	<b>Единица измерения</b> Да/нет или % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сайт)	<u>Да/нет</u>  <u>Да/нет</u>
1.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	<u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u>  <u>Да/нет</u>
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых <b>открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации</b> , размещённой на информационных стендах, на сайте	95 %
2	<b>Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b> Да/нет или % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания);	<u>Да/нет</u>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и понятность навигации внутри организации;</li> <li>- наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</li> <li>- санитарное состояние помещений</li> </ul>	<p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p>
2.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>комфортностью условий</b> , в которых осуществляется образовательная деятельность	93 %
<b>3</b>	<b>Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>	<b>Единица измерения</b> Да/нет или % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
3.1	<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</li> </ul>	<p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p>
3.2	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</li> </ul>	<p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p> <p><u>Да/нет</u></p>
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых <b>доступностью образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	97,5 %

<b>4.</b>	<b>Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации</b>	<b>Единица измерения</b> % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>доброжелательностью, вежливостью работников организации</b> , обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	100 %
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>доброжелательностью, вежливостью работников организации</b> , обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (учителя, воспитатели, тьюторы, служба сопровождения)	98 %
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>доброжелательностью, вежливостью работников организации</b> при использовании дистанционных форм взаимодействия	100 %
<b>5</b>	<b>Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>	<b>Единица измерения</b> % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые <b>готовы рекомендовать организацию</b> родственникам и знакомым (если бы была возможность выбора организации)	80 %
5.2	Доля получателей образовательных услуг, <b>удовлетворенных удобством графика работы</b> организации	97,5 %
5.3	Доля получателей образовательных услуг, <b>удовлетворенных в целом условиями</b> оказания образовательных услуг в организации	95 %