

РАССМОТРЕН  
на заседании Общего собрания  
работников ГБОУ школы № 502  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 26.03.2024 года

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
ГБОУ ШКОЛЫ № 502 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Стратегия и тактика развития образовательной системы ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга закреплена в:

- Программе развития ГБОУ школы № 502 «Развитие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на период 2021-2025 годов;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО) и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО);

- Образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью;

- Уставе ГБОУ школы № 502.

В 2023 году основными приоритетами деятельности были:

1. Реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) в 5 – 9 классах.

3. Выполнение требований ФАООП УО, ФАОП НОО при осуществлении образовательной деятельности.

4. Совершенствование культуры здорового образа жизни школьника, физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, здоровьесберегающей среды школы.

5. Совершенствование системы воспитания детей с ОВЗ в образовательном учреждении, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, создание условий, способствующих адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

6. Внедрение системы оценки качества условий образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

7. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала школы.

8. Внедрение современных образовательных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий и форм взаимодействия между субъектами школьной системы образования.

9. Обеспечение равного доступа обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

10. Обеспечение охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

11. Трудовое обучение обучающихся с умственной отсталостью, которое осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В 2023 году в ГБОУ школе № 502 Кировского района Санкт-Петербурга обучались 270 учащихся в 27 классах, из них обучающихся с задержкой психического развития – 117 чел. (9 классов), обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (1 вариант) – 99 чел. (9 классов), обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2) – 54 чел. (9 классов). Динамика численности контингента увеличилась на 3% по сравнению с 2022 годом. Это говорит об увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и востребованности получения образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе при создании специальных условий. Количество обучающихся на дому увеличилось на 3,7 % и составило 24,8 % - 67 человек.

С 01.09.2023 года по всем предметам учебного плана используются федеральные рабочие программы в соответствии с ФАООП УО и ФАОП НОО и УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников. По данным внутришкольного контроля по выполнению программ, учебный план выполнен на 100 % за счёт уплотнения и объединения тем. Анализ выполнения учебного плана показал, что рабочие программы учебных курсов, предметов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей предметной области, используемые учебники и средства обучения, воспитания и коррекции обеспечивают образовательные потребности и запросы обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития и обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью) и выполняют требования ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО к обеспечению качества подготовки обучающихся.

Рабочие программы учителей разработаны на основе Федеральных рабочих программ по учебным предметам для обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

Количество обучающихся, имеющих по результатам обучения оценку «4» и «5» составляет 20,4 % от общего количества учащихся (не учитывались результаты обучающихся по безотметочной системе). 1 обучающийся закончил 2023 год с оценками «5».

На основании п. 2.17. Устава «Освоение образовательных программ начального общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой умственной отсталостью) завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся по технологии». В 2023 году обучающиеся показали следующие результаты итоговой аттестации по технологии:

Год	На 5		На 4		На 3		На 2		Средний балл	Всего учащихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	3	30	7	70	0	0	0	0	4,3	10
2022	5	46	4	36	2	18	0	0	4,3	11
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>12</b>
<b>Динамика</b>	<b>92 %</b>				<b>8 %</b>		<b>0</b>			

Высокие результаты итоговой аттестации по технологии достигнуты благодаря применению специальных средств обучения в условиях мастерских (профессиональное оборудование, станки, швейные машины), где обучение носит практико-ориентированный характер с учётом индивидуальных профессиональных возможностей, что повышает

значимость трудового обучения для выпускников, готовность учащихся к самостоятельному труду по специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Продолжили обучение по окончании 9-го класса в 10-х классах образовательных учреждений и образовательных учреждениях НПО 18 чел. (100%).

#### Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах 2023 года

Название конкурса	Уровень	Организатор	Кол-во участников	Количество	
				Победители	Призёры
Региональная олимпиада по русскому языку и литературе	городской	ГБНОУ "Академия талантов"	2	0	2
Межрайонная олимпиада по русскому языку для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	межрайонный	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	4	2	2
Олимпиада по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	межрайонный	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	7	5	1
Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	межрайонный	ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	5	2	3

В 2023 году использовались учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организаций осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

Пополнение художественного и учебного фонда осуществляется ежегодно в соответствии с потребностями образовательного процесса, так в 2023 году фонд пополнился на 396 экземпляров.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен учебной литературой на 100 %. В 2023 году закуплены учебники 8 класса по ФГОС УО для организаций, осуществляющих обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Не изданы учебники 5-9 класса «Адаптивная физическая культура», в связи с чем обеспеченность учебниками по ФГОС УО составляет 96 %.

В ГБОУ школе № 502 созданы необходимые условия для индивидуальной работы, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия являются обязательной частью учебного плана школы, проводились в каждом классе по расписанию внеурочной деятельности.

Логопедическую индивидуальную и групповую помощь оказывали 5 учителей-логопедов.

Психолого-педагогическая и социальная поддержка оказывается всем обучающимся ГБОУ школы № 502 в рамках работы школьного психолого-

педагогического консилиума (далее – ППк) и Совета по профилактике. В 2023 году проведено 40 консилиумов.

Групповая и индивидуальная психолого-педагогическая работа проводилась по следующим программам: «Обучение с увлечением», «Коррекция агрессивного поведения», «Психологическое сопровождение детей с проблемами в учебной деятельности», «Здравствуй, школа!» (адаптационные занятия с первоклассниками) Психологическую помощь и консультирование оказывают 2 педагога-психолога.

Проведение профилактической работы с обучающимися осуществлялось в рамках плана работы социального педагога, а также программ профилактической направленности: «Программы социально-педагогической деятельности с учащимися ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Программы правового просвещения обучающихся ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга», «Программы для воспитанников детских домов, склонных к совершению правонарушений», «Адресных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из зон боевых действий».

Для повышения эффективности социально-педагогической деятельности было налажено взаимодействие с отделами опеки и попечительства района, инспекторами ПДН, специалистами Центра социальной помощи семье и детям Кировского района.

В 2023 году проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений, целью которых являлось предупреждение противоправного поведения обучающихся. Организованы 27 встреч с родителями учащихся, проведены 123 беседы с детьми.

В рамках плана совместной деятельности ОУ и УМВД, было организовано 8 встреч со старшим инспектором ПДН УМВД по Кировскому району Санкт-Петербурга.

С января 2023 года открыто отделение дополнительного образования, создан Школьный спортивный клуб (ШСК) «Исток». Функционировали 8 кружков:

1. ОФП – 1 группа;
2. Настольный теннис – 4 группы
3. Спортивное многоборье – 1 группа
4. Эрудит – 2 группы
5. Бумажные фантазии – 1 группа
6. Развивающая хореография – 2 группы
7. Любимый город – 1 группа
8. Умелые ручки – 1 группа

Всего в кружках занималось 130 обучающихся (13 групп).

Под руководством музыкального руководителя выступал творческий коллектив школы «Вдохновение».

По краткосрочным сертифицированным программам в 2023 году занимались 82 учащихся школы: «Орлята России» - 4 группы; «Моя будущая профессия» - 2 группы; «Интеллектуальные игры» - 1 группа. Все программы имели социально-педагогическую направленность, одна из которых «Интеллектуальные игры» разработана педагогом нашей школы.

Совершенствуется система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию. Так, в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Адаптивная физическая культура» категории «Школьник» обучающаяся заняла I место.

Обучающимся предоставлена возможность развития творческих способностей и интересов. В течение 2023 года обучающиеся активно принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсах и смотрах различного уровня, выставках и соревнованиях, в том числе в рамках Специального Олимпийского движения в Санкт-Петербурге. Наиболее значительными достижениями в 2023 году стали:

- Открытый городской фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ОВЗ. Номинация «Хореографическое искусство» - лауреаты II степени. Номинация «Художественное слово» - дипломанты II степени;

- Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, номинация «Современный эстрадный танец» - диплом лауреата;

- VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать», номинация «Голос наставника – время прославлять» - I место;

- XV Всероссийский конкурс «Ветер надежды», организованный Специальным Олимпийским комитетом Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по физической культуре и спорту – призеры;

- Городской конкурс по ИЗО, художественно-прикладному творчеству «Радуга цветов», организованный Специальным Олимпийским комитетом Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по физической культуре и спорту – победители и призеры;

- Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по футболу 7x7, юнифайд-футболу 7x7, юнифайд-мини-футболу 5x5 (юнифайд-футзалу) и юнифайд-пляжному футболу в рамках Специальной олимпиады России – I место;

- Соревнования по юнифайд-мини-футболу, юнифайд-пляжному футболу в рамках реализации программы «Инклюзивный спорт для всех». Специальная олимпиада России, Благотворительный фонд Владимира Потанина – II и III места;

- Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике - спорт ЛИН среди юношей, организованное Комитетом по физической культуре и спорту – II место.

Педагогический коллектив в 2023 году состоит из 80 педагогов из них:

Имеют высшее образование – 63 чел.

Имеют среднее профессиональное образование – 17 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 54 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 17 чел.

\* 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 человек работают по должности менее 2-х лет.

Кадровое обеспечение образовательной программы сформировано на основе социального заказа системы специального педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. В педагогическом коллективе ГБОУ школы № 502 есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, тьюторы, учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, учителя-логопеды, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, регулярно совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку.

Таким образом, штат ГБОУ школы № 502 укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы в полном объеме.

В 2023 году в школе осуществлялось наставничество по форме «Учитель - Учитель». Наставничеством были охвачены 8 молодых и малоопытных педагогов, с которыми работали 8 педагогов-наставников. Педагог-наставник Вайман Д.В. участвовала в Конкурсе педагогических достижений 2023 года в номинации «Педагог-наставник» (итоги конкурса будут подведены в 2024 году).

Для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся школа взаимодействует с социальными партнерами: ГБУ ЦППС Кировского района, ГБУ ДО

ЦДЮТТ Кировского р-на СПб, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 6», СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 7», ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО СПб ГУПТД колледж технологии, моделирования и управления, со всеми учреждениями заключены договоры о сотрудничестве, разработаны и утверждены планы совместных мероприятий.

Результативностью кадровой политики является активное участие педагогов в работе конференций и семинаров в качестве докладчиков и слушателей. В течение 2023 года 10 педагогов школы представили эффективные педагогические практики на семинарах районного уровня.

На базе школы в 2023 году были организованы и проведены:

- районный семинар «Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ»;
- районный семинар для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности учащихся»;
- ежегодная районная акция для воспитанников Центров содействия семейному воспитанию «Подари тепло».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023 году: городской фестиваль методических разработок - 2 чел. (победитель); региональный педагогический конкурс «Фестиваль методических служб» - сборная команда (лауреат районного тура); районный КПД в номинации «Учитель здоровья» - 1 чел. (победитель); районный конкурс научно-методических статей в рамках 14 Педагогических чтений работников образовательных учреждений СПб «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» - 1 чел. (дипломант).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 65 педагогических работников по 119 направлениям, из них:

Педагогика – 60 чел.

Предметные – 1 чел.

Цифровые технологии в образовании – 56 чел.

Управление – 2 чел.

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника по специальности (квалификации): «Образование и педагогика (начальная школа) (квалификация учитель начальных классов)» - 2 чел., «Олигофренопедагогика (Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения), олигофренопедагог)» – 1 чел.

В 2023 году аттестацию успешно прошли 22 педагога:

- на высшую квалификационную категорию – 18 чел;
- на первую квалификационную категорию – 4 чел.

Влияние на гармонизацию социальных отношений в сфере трудовой деятельности педагогов, повышения их социального статуса и уровня социальной защищенности оказывает Профсоюз. В 2023 году первичная профсоюзная организация школы насчитывает 81 чел. (84%). Профсоюз оказывает поддержку молодым педагогам, следит за выполнением трудового законодательства, за безопасностью и охраной труда. В год Педагога и наставника профсоюзным активом школы были организованы мероприятия различной направленности для учителей школы и района (спортивно-оздоровительные, досуговые, творческие, интеллектуальные, волонтерские) такие как:

- интеллектуальная игра-квиз «Мир глазами педагога» для команд учащихся педагогических классов и молодых педагогов района;
- межрайонный спортивный праздник «Я выбираю спорт» для молодых педагогов Кировского, Красносельского и Калининского районов.

По итогам участия в конкурсах ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга получила Диплом абсолютного победителя смотра-конкурса «На лучшую первичную профсоюзную организацию Санкт-Петербурга и Ленинградской области по

итогах работы в 2023 году» в категории «Лучшая первичная профсоюзная организация общего образования Санкт-Петербурга» и Почетную грамоту за 2 место в конкурсе на лучший коллективный договор в номинации «Лучший коллективный договор образовательной организации».

В год Педагога и наставника педагоги приняли участие в районном педагогическом турнире в музее «Анна Ахматова. Серебряный век», в акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского».

Жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний надзорных органов за соблюдением законодательства в сфере образования за отчетный период не поступало.

На 31.12.2023 бюджет освоен на 100 %, отсутствуют кредиторская и дебиторская задолженности.

По итогу анализа работы определены приоритетные задачи на 2024 год:

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и обеспечение доступности получения качественного общего образования;

- организация качественного образовательного процесса, в том числе через конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, диагностирование успешности на основе анализа оценочных процедур;

- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов посредством включения их в деятельность ОДОД, включения в общественно полезную деятельность;

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, с целью компетентного и эффективного решения вопросов воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечения родителей (законных представителей) в совместный творческий и воспитательный процесс;

- совершенствование управленческой деятельности через внедрение электронного документооборота;

- расширение применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов.