

Номинация «Творим. Выдумываем. Пробуем»

Подноминация «Педагогический дебют»

Я- педагог дополнительного образования

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

В. Ключевский

В современном мире, где знания, умения и навыки становятся основой успеха, роль педагога дополнительного образования чрезвычайно велика. Профессия педагога, по-моему мнению, самая ответственная и творческая. Именно педагогами, совместно с семьей, создается Человек.

Дополнительное образование — это не просто занятия по интересам детей. Это кружки, где каждый ребенок может проявить свои таланты, развить креативность и уверенность в себе.

На занятиях я стремлюсь создать психологически комфортную атмосферу, чтобы ученики могли свободно выражать свои мысли и идеи. В рамках моего кружка «Любимый город» у детей появляется возможность примерить на себя множество профессий: архитектор, инженер, искусствовед, историк, скульптор, художник и другие, так как ранняя профориентация — одна из целей дополнительного образования. Также на занятиях дети знакомятся с культурой города, его легендами, вдохновляются образами «северной столицы».

Используя разнообразные методы обучения (творческие мастерские, игры, проекты и другое), занятия становятся более увлекательными, что позволяет детям лучше усвоить материал. Каждая встреча является уникальной возможностью увидеть развитие детей: они преодолевают трудности, учатся работать в команде, развивают свои лидерские качества, учатся коммуницировать и грамотно отстаивать свою точку зрения. В конце изучения каждой темы дети создают творческие работы — рисунки, синквейны, плакаты. Таким образом, мы создаем свою «Карту «Любимого города».

Я считаю, что важно не только учить, но и учиться, поэтому я постоянно обучаюсь и ищу новые подходы и идеи.

Важным фактором своей работы, как педагога дополнительного образования, я также считаю вовлеченность родителей учеников в изучение нашего города. Создав традицию, каждые каникулы отправляться в то место, которое больше всего впечатлило нас на занятии, мы сблизились не только с учениками, но и с их семьями. Наш коллектив во время таких «путешествий» становится настоящей командой, каждый раз перевоплощаясь в исследователя новой профессии – то мы экскурсоводы, то фотографы, то художники, то архитекторы. В эти моменты треугольник образования Карпмана учитель-родитель-ученик работает лучше всего, именно поэтому дополнительное образование – возможность, которая позволяет лучше узнать и понять своих учеников.

В заключение хочу сказать, что быть педагогом дополнительного образования — это мечта, это призвание, это возможность влиять на будущее детей, помогая им раскрыть свои таланты, стать уверенными. Ведь воспитать достойного Человека – главная цель педагогической деятельности и именно благодаря дополнительному образованию я могу воплотить её.