

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
Н.В. Борейко
" 29 " ноября 2024 г.

ОТЧЕТ
о выполнении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 502 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(наименование государственного учреждения Санкт-Петербурга)
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов
за 2023 год

Дата утверждения государственного задания <1> 28.11.2022

Дата (даты) изменения государственного задания <2>:

изменение N 1 22.10.2023

изменение N 2 _____;

изменение N n <3> _____.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n <3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования / с задержкой психического развития	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования / с задержкой психического развития	чел.	93	93	X	X	93	0	-
2.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования / с задержкой психического развития	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования / с задержкой психического развития/ дети-инвалиды и инвалиды	чел.	6	6	X	X	6	0	-

3.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования/ с задержкой психического развития/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	чел.	13	13	X	X	13	0	-
4.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	чел.	20	20	X	X	20	0	-
5.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	чел.	14	14	X	X	14	0	-

6.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	чел.	9	9	X	X	9	0	-
7.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	чел.	4	4	X	X	4	0	-

8.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	чел.	16	16	X	X	16	0	-
9.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (1-4 классы)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (1-4 классы)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	чел.	14	14	X	X	14	0	-

10.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел.	21	21	X	X	21	0	-
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	чел.	18	18	X	X	18	0	-
12.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию	чел.	8	8	X	X	8	0	-

	здоровья на дому	обучение по состоянию здоровья на дому								
13.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	чел.	1	1	X	X	1	0	-
14.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	чел.	10	10	X	X	10	0	-

15.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	чел.	11	11	X	X	11	0	-
16.	Присмотр и уход/ дети-инвалиды	Численность обучающихся, в группах по присмотру и уходу /дети-инвалиды/ /группа продлённого дня	чел.	36	36	X	X	36	0	-
17.	Присмотр и уход / дети с ограниченными возможностями здоровья	Численность обучающихся, в группах по присмотру и уходу/ дети с ограниченными возможностями здоровья /группа продлённого дня	чел.	62	62	X	X	62	0	-
18.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (1-4 класс), их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Число обучающихся	чел.	189	189	X	X	189	0	-
19.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (5-9 класс), их родителей (законных представителей) и	Число обучающихся	чел.	69	69	X	X	69	0	-

	педагогических работников									
20.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (1-4 класс)	Число обучающихся	чел.	189	189	X	X	189	0	-
21.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (5-9 класс)	Число обучающихся	чел.	69	69	X	X	69	0	-
22.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа /очная (1-ый год обучения)	чел/ час	0	432	X	X	432	0	-
23.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ/ физкультурно-спортивной	Реализация дополнительных общеразвивающих программ/ физкультурно-спортивной (1-ый год обучения)	чел/ час	1152	14256	X	X	14256	0	-
24.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ/ физкультурно-спортивной/ адаптированная образовательная программа/ дети-инвалиды	Реализация дополнительных общеобразовательных программ/ физкультурно-спортивной/ адаптированная образовательная программа/ дети-инвалиды (1-ый год обучения)	чел/ час	1152	1152	X	X	1152	0	-

25.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа (1-ый год обучения)	чел/ час	0	1008	X	X	1008	0	-
26.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности/дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)/адаптированная образовательная программа	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности/дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)/адаптированная образовательная программа (1-ый год обучения)	чел/ час	0	1008	X	X	1008	0	-
27.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа (1-ый год обучения)	чел/ час	0	11988	X	X	11988	0	-

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 2

N п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего качество государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием			Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года)	Причины отклонения	
				первоначальная редакция государственного задания	измененная редакция государственного задания					
					Изменение N 1	Изменение N 2				Изменение N n <3>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития.	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/с задержкой психического развития	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	

2.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ дети-инвалиды и инвалиды	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ дети-инвалиды и инвалиды	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ дети-инвалиды и инвалиды	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
3.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования/ с задержкой психического развития/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
4.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-

	ных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов								
	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0		
	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0		
5.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0		
	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0		

6.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1-4 класс)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
7.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-

	обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
8.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		(1-4 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	

9.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (1-4 классы)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (1-4 классы)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (1-4 классы)/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
10.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-

	обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
	дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	

		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
12.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (5-9 класс)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
13.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-

	умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
14.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды, за исключением	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	

	детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
15.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды /проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды /проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %	X	X	100 %	0	-
		Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью/ для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (5-9 классы)/ дети-инвалиды и инвалиды/ проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	не менее 95 %	не менее 95 %			100 %	0	
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
16.	Присмотр и уход /дети-инвалиды	Охват горячим питанием обучающихся в группе продленного дня	%	100 %	100 %	X	X	100 %	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	

17.	Присмотр и уход / дети с ограниченными возможностями здоровья	Охват горячим питанием обучающихся в группе продленного дня	%	100 %	100 %	X	X	100 %	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
18.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (1-4 класс), их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	189	189	X	X	189	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100 %	100 %			100 %	0	
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100 %	100 %			100 %	0	
19.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся (5-9 класс), их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	69	69	X	X	69	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100 %	100 %			100 %	0	
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100 %	100 %			100 %	0	
20.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (1-4 класс)	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	189	189			189	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100 %	100 %			100 %	0	
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100 %	100 %			100 %	0	

21.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (5-9 класс)	Выполнение сетевых плановых показателей	чел.	69	69			69	0	-
		Обеспеченность квалифицированными кадрами	%	100 %	100 %			100 %	0	
		Обеспечение безопасных и комфортных условий	%	100 %	100 %			100 %	0	
22.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	-
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
23.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ/ физкультурно-спортивной	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	-
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	

24.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ/ физкультурно-спортивной/ адаптированная образовательная программа/ дети-инвалиды	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	-
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
25.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	-
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
26.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	-

	программ социально-педагогической направленности/ дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)/ адаптированная образовательная программа	Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	
27.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности /дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) /адаптированная образовательная программа	Выполнение образовательных программ (по количеству данных часов)	%	не менее 90 %	не менее 90 %	X	X	100 %	0	
		Оснащенность материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программ дополнительного образования	%	не менее 90 %	не менее 90 %			100 %	0	
		Укомплектованность штатов ОУ (педагогические работники)	%	не менее 96 %	не менее 96 %			100 %	0	

3. Иная информация, необходимая для осуществления контроля за выполнением государственного задания

Директор ГБОУ школы № 502


Подпись

Л.А. Свердлова
ФИО



Пронумеровано, пронумеровано

буржуйских листов

Руководитель

Л.А. Свердлова



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.