

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению
несовершеннолетних в 2022 – 2023 учебном году.**

1-4 классы (ЗПР);

1-4 классы (легкая умственная отсталость)

1-4 классы (умеренная умственная отсталость)

№ п/п	Тема беседы	Дата проведения
1.	«Свеча памяти» (урок памяти, посвящённый трагедии в Беслане)	02.09.2022
2.	День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда.	08.09.2022
3.	«Правила безопасности на улице, транспорте, общественных местах»	26.10.2022
4.	День народного единства: «Единство разных»	08.11.2022
5.	«Легко ли быть особенным»	22.12.2022
6.	«Умей дружить»	12.01.2023
7.	«Волшебная страна Дружба»	10.02.2023
8.	«Мир дому твоему»	15.03.2023
9.	«Сто народов – одна семья»	17.03.2023
10.	«Всегда ли я хороший»	04.04.2023
11.	«Я и другой»	19.04.2023
12.	«Небо общее для всех»	04.05.2023
13.	«Правила безопасности на улице, транспорте, общественных местах».	24.05.2023

5 и 6 классы (легкая умственная отсталость)

5-6 классы (умеренная умственная отсталость)

№ п/п	Тема беседы	Дата проведения
1.	«Быть принятым другими не значит быть как все»	02.09.2022
2.	День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда.	08.09.2022
3.	«Что такое экстремизм?»	26.10.2022
4.	«Мы разные, но мы вместе!»	08.11.2022
5.	«В единстве наша сила»	22.12.2022
6.	«Мир без конфронтации. Учимся решать»	12.01.2023

	конфликты»	
7.	«Скажем «НЕТ!» национализму»	10.02.2023
8.	«Терроризм: истоки и последствия»	15.03.2023
9.	«Мир без насилия»	17.03.2023
10.	«Нам нужен мир»	04.04.2023
11.	«Объединимся вместе против террора»	19.04.2023
12.	«Сто народов – одна семья»	04.05.2023
13.	«Толерантность – дорога к миру»	24.05.2023

8-9 классы (легкая умственная отсталость)

8-9 классы (умеренная умственная отсталость)

№ п/п	Тема беседы	Дата проведения
1.	«Быть принятым другими не значит быть как все»	02.09.2022
2.	День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда.	08.09.2022
3.	«Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»	26.10.2022
4.	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	08.11.2022
5.	«Учимся жить в многоликом мире»	22.12.2022
6.	«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	12.01.2023
7.	«Толерантная и интолерантная личность»	10.02.2023
8.	«Вандализм: причины и последствия»	15.03.2023
9.	«Международный терроризм»	17.03.2023
10.	«Молодёжь против экстремизма»	04.04.2023
11.	«Основы методики расследования терроризма»	19.04.2023
12.	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	04.05.2023
13.	«Свобода быть равными»	24.05.2023

**Тематические уроки в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма, воспитания патриотизма и гражданственности
2022 – 2023 учебный год.**

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	«Терроризм - угроза обществу 21 века»	сентябрь
2.	«Терроризм не имеет границ»	сентябрь
3.	«Самый большой урок в мире» (подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций).	октябрь
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь
5.	«Что такое патриотизм?»	ноябрь (по плану классных руководителей)
6.	«4 ноября – День народного единства», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Международный день толерантности», «Осторожно, экстремизм»	ноябрь
7.	«Сила России в единстве народов»	ноябрь
8.	«Конституция – основной закон нашей жизни»	декабрь
9.	«Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»	декабрь
10.	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	декабрь (по плану классных руководителей)
11.	«Виды террористических актов, экстремизм и их последствия»	по плану классных руководителей
12.	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь
13.	«Холокост. Всесожжение» обзор политической обстановки в мире	январь (6 – 9 класс I вариант обучения)
14.	«Сила России в единстве народов»	февраль
15.	«Мы дети одной планеты»	март
16.	«Ценности объединяющие мир»	апрель
17.	«Земля без войны»	май
18.	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при	в течение года

	возникновении террористической угрозы и обнаружении подозрительных предметов.	
19.	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций.	в течение года
20.	Информационные беседы об ответственности за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма.	в течение года
21.	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».	по плану классных руководителей
22.	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	по плану классных руководителей
23.	Беседа «Быть осторожным», «Для подвига нет возраста и национальности»	по плану классных руководителей
24.	Классный час «Мои друзья – представители разных культур»	по плану классных руководителей

**Тематика классных часов, направленных на формирование
антикоррупционного сознания
в 5-6, 8–9-х классах
(легкая умственная отсталость),
5-6, 8 – 9 классы (умеренная умственная отсталость)
2022 – 2023 учебный год**

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Откуда берутся запреты?
6. Что такое равноправие?
7. Быть представителем власти.
8. Властные полномочия.
9. Что такое коррупция?
10. Коррупция как противоправное действие.
11. Откуда берется коррупция?
12. Закон и необходимость его соблюдения.
13. Требования к человеку, облеченному властью.
14. Зачем нужна дисциплина?
15. Преимущество соблюдения законов.
16. Безопасная школа

**Тематика классных часов, направленных на формирование
антикоррупционного сознания
в 1–4-х классах**

**(легкая умственная отсталость, ЗПР),
1 –4 классы (умеренная умственная отсталость)
2022 – 2023 учебный год**

1. «А если с тобой поступят так же?»
2. «Подарки и другие способы благодарности»
3. Мои друзья – мое богатство»
4. «Что такое справедливость?»
5. «Как прожить без ссор?»
6. «Быть честным»
7. «На страже порядка»

Тематика классных часов правовой направленности

1-4 классы ЗПР	Тема	
	1.	Моя ответственность за мое здоровье. Права, обязанности и ответственность ребенка до 12 лет.
2.	Ответственность за нарушение ПДД. Ответственность пассажира и пешехода.	
3.	Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.	
4.	Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы.	
5.	Телефон доверия. Как и у кого просить помощи.	
6.	Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.	
7.	Этикет. Культура поведения в общественных местах.	
8.	Загрязнение бытовое и экологическое.	
9.	Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.	

1-4 классы (легкая умственная отсталость), 1 -4 классы (умеренная умственная	Тема	
	1.	Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.
2.	Правила поведения на улице. Ответственность пассажира и пешехода.	
3.	Этикет. Культура поведения в общественных местах.	
4.	Звонок в службы спасения, телефоны экстренного	

отсталость)		реагирования.
	5.	Телефон доверия. Как и у кого просить помощи.
	6.	Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.
	7.	Охрана природы использование без вреда.
	8.	Правила поведения в классе, школе.
	9.	Народы России. Основные традиции и обычаи.

5-6,8-9 классы (легкая умственная отсталость), 5-6, 8-9 классы (умеренная умственная отсталость)	Тема	
	1.	Безопасность на дорогах, воде, транспорте.
	2.	Ответственность за тех, кого приручили. Общественные организации помощи бездомным животным.
	3.	Нарушение норм поведения и их последствия. Право и правопорядок.
	4.	Современное общество как источник опасности.
	5.	Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.
	6.	Как защититься от несправедливости.
	7.	Поступки плохие и хорошие. Добровольчество.
	8.	Помочь себе, помочь другому.
9.	Ответственность за состоянием окружающего мира.	

Тематика классных часов по духовно-нравственному воспитанию

1-4 классы ЗПР	Тема	
	1.	«Старших уважай – малышей не обижай»
	2.	Что такое хорошо и что такое плохо?
	3.	Славные символы России.
	4.	Моя родословная.
	5.	О дружбе и взаимопонимании.
	6.	Мы из Красной книги России.
	7.	День космонавтики. Страна, открывшая путь в космос. «Космос – это мы».
	8.	Путешествие по России.
9.	Великая война – Великая Победа.	

1-4 классы (легкая умственная	Тема	
	1.	Твой школьный вид. Организация своего рабочего места.

отсталость), 1 -4 классы (умеренная умственная отсталость)	2.	Славные символы России.
	3.	«Все люди труда – друзья и братья»
	4.	Растительный и животный мир моей страны.
	5.	Школьный этикет. Правила поведения в школе.
	6.	Беседа о народных промыслах: «О чем рассказали игрушки?»
	7.	День космонавтики. Страна, открывшая путь в космос. «Космос – это мы».
	8.	«Вежливый пешеход – вежливый водитель»
9.	Великая война – Великая Победа.	

5-6,8-9 классы (легкая умственная отсталость), 5-6, 8-9 классы (умеренная умственная отсталость)	Тема	
	1.	Славные символы России.
	2.	«Что такое культура речи и отчего она зависит?»
	3.	Правила и нормы поведения в обществе.
	4.	Профессии наших родителей.
	5.	Беседа: «Будьте счастливы и человечны»
	6.	Кодекс вежливого человека.
	7.	Культура и безопасность отдыха.
	8.	День космонавтики. Страна, открывшая путь в космос. «Космос – это мы».
9.	Великая война – Великая Победа.	

Тематика классных часов по воспитанию любви к родному городу Санкт-Петербургу

1-4 классы ЗПР	Тема	
	1.	Петропавловская крепость – сердце города.
	2.	Символы нашего города.
	3.	Дворцовая площадь – главная площадь нашего города.
	4.	Сады и парки - украшение нашего города, место отдыха людей.
	5.	Набережные Невы их достопримечательности, судоходство на Неве.
	6.	Петербург – город рек и каналов.
	7.	Центр и окраины города. Улицы и проспекты.
	8.	Водные магистрали. Кварталы и здания.
	9.	Убранство города в праздничные дни.
10.	День рождения любимого города.	

1-4 классы (легкая умственная отсталость), 1 -4 классы (умеренная умственная отсталость)	Тема	
	1.	Школа, дом, улица. Дорога из дома в школу.
	2.	Пассажирский транспорт на улицах города.
	3.	Главная улица нашего города.
	4.	Прогулка по Невскому проспекту. Поведение петербуржцев на Невском проспекте.
	5.	Петропавловская крепость – сердце города.
	6.	Символы нашего города.
	7.	Дворцовая площадь – главная площадь нашего города.
	8.	Александровская колонна.
	9.	Арка главного штаба.
10.	День рождения любимого города.	

5-6,8-9 классы (легкая умственная отсталость), 5-6, 8-9 классы (умеренная умственная отсталость)	Тема	
	1.	Виды городского транспорта, его значение в жизни города и горожан.
	2.	Предприятия города: заводы, фабрики их продукция.
	3.	Троицкая площадь – первая площадь города.
	4.	Первые постройки Санкт-Петербурга – памятники истории и культуры.
	5.	Памятники истории. Памятники войны. Памятники архитектуры.
	6.	Мосты и набережные рек и каналов Санкт-Петербурга в рассказах и рисунках детей.
	7.	Отличие дворцов от простого жилого дома. Украшения дворцов: колонны, статуи, лепка, узоры.
	8.	Знаменитые люди, прославившие наш город.
	9.	Петербург на карте России. Вокзалы Санкт-Петербурга.
10.	День рождения любимого города.	

Тематика бесед по профилактике правонарушений 2022 – 2023 учебный год

сентябрь

«Права детей»

«Устав школы, правила поведения учащегося»

«Административная и уголовная ответственность»

«Твои успехи и неудачи»

«Культура общения»

«Способы урегулирования конфликта»
«Шутки или хулиганство»
«Ответственность за проступки»
«Правила поведения и ТБ на осенних каникулах»
«Школьная форма»

октябрь

«ЗОЖ – что это такое?»
«Что есть человек?»
«Коллективная помощь и сочувствие»
«Мы за здоровый образ жизни»
«Культура поведения в общественных местах»
«Правонарушение и юридическая ответственность»
«За что ставят на учет в КДН?»
«За что ставят на ВШК?»
«Параолимпийские виды спорта в нашей школе»

ноябрь

«Устав школы, правила поведения учащегося»
«Административная и уголовная ответственность»
«Права и обязанности несовершеннолетнего»
«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
«Искусство каждодневного общения»
«Твоя семья»
«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»»
«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
«Правила поведения на улице»
«Культура общения»
«Ответственность за порчу имущества школы»
«Культура приветствий и обращений к окружающим»
«Ответственность за нарушение правил ПДД»
«Уверенность в себе»
«Вербальные и невербальные формы поведения»
«Формула выбора профессии»
«Сердце матери»
«Ласковые слова для мамы»

декабрь

«Последствия самовольного ухода из школы»
«Опасные привычки»
«Профессии доступные людям с инвалидностью»
«Правила поведения и ТБ во время зимних каникул»
«Правила поведения в общественных местах»
«Самоконтроль и требовательность к себе»
«Вредные привычки»

«Техника безопасности на зимних каникулах»
«Мои успехи и неудачи»
«Правила поведения пассажира в общественном транспорте»
«Сила воли и характер»
«Чувство собственного достоинства»
«Как избежать травматизма зимой»
«Конституция РФ»
«Моя Родина – Россия»

январь

«Как я провел зимние каникулы»
«Петарды и безопасность»
«Моя Родина-Россия»
«Умей сказать — НЕТ»
«Безопасное движение во время гололеда»
«Компьютер-друг или враг»
«Рождественские святки»
«Место подростка в обществе»
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
Викторина: «Кто на свете всех умнее?»
«Мои недостатки»
«Культура речи. Ненормативная лексика»

февраль

«Выбирай здоровье: параолимпийские виды спорта в нашей школе»
«Алкоголь и алкогольная зависимость»
«Для чего нужна семья»
«Как выбрать профессию»
«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
«Что такое вежливость»
«Человек – творец своей судьбы»
«Подросток и Закон»

март

«Подросток и преступление»
«Правонарушение, проступок, преступление»
«Как не стать жертвой преступления»
«Компьютер – друг или враг»
«Опасные привычки»
«Профессии доступные людям – инвалидам»
«Делу время, потехе час!»
«О честности и умении держать слово»
«Гимн, Герб, флаг России»
«Жизнь дана для добрых дел»
«Виды наказания несовершеннолетних»

апрель

- «Преступление и наказание»
- «Голосование – это право или обязанность»
- «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)»
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- «Энергетические напитки – новые наркотики»
- «Мое имя»
- «Ласковые слова для мамы»
- «Деньги на карманные расходы»

май

- «Административная и уголовная ответственность»
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- «Искусство каждодневного общения»
- «Твоя семья»
- «Профессии доступные людям – инвалидам»
- «Делу время, потехе час!»
- «О честности и умении держать слово»