

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «30» декабря 2020 года
(с изм. от «25» ноября 2021 года протокол № 3)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Ларченко
« _____ » _____ 2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
от «30» декабря 2020 года № 276
(с изм. от «25» ноября 2021 года № 268)
Директор _____ Л.А. Свердлова



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 502
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Характеристика текущего состояния образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	7
3	Приоритеты и цели развития образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге	10
4	Описание целей и задач Программы развития	11
5	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	12
6	Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	12
7	Механизм реализации Программы развития	21
8	Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития	22
8.1	Подпрограмма «Современная образовательная организация»	22
8.2	Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»	23
8.3	Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»	25
8.4	Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»	26
8.5	Подпрограмма «Оценка качества образования»	28
8.6	Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»	29
8.7	Подпрограмма «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»	31

І. ПАСПОРТ
Программа развития образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга
«Развитие образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на период 2021-2025 годов

1.	Ответственные исполнители Программы развития	Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 502)
2.	Соисполнители	Методические объединения и творческие группы ГБОУ школы № 502
3.	Участники Программы развития	Педагогический коллектив ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга
4.	Цель Программы развития	<p>1. Поддержка и обеспечение позитивных изменений в школьной системе образования, реализующих приоритетные направления государственной политики в области образования, ориентированные на современное качество и доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p> <p>2. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p>
5.	Задачи Программы развития	<p>1. Обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) основной школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования</p> <p>2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений</p> <p>3. Совершенствование дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом развития технического и естественнонаучного направлений</p> <p>4. Совершенствование механизмов развития руководящих и педагогических кадров ГБОУ школы № 502</p> <p>5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.</p> <p>6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обеспечивающих сознательное принятие школьниками с ОВЗ духовных ценностей, создание условий, способствующих</p>

		<p>адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.</p> <p>7. Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещений/мастерских для реализации предметной области «Технологии» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям); – помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; – учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
6.	Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов в образовательном учреждении (далее – ОУ), использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС ОУ. 2. Доля педагогов ОУ, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование» 3. Доля программ технического и естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ. 4. Доля руководителей и педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах 5. Доля руководителей ОУ, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня 6. Доля обучающихся ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер. 7. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 8. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 9. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек). 10. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

7.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Национальный проект «Образование» • Паспорт проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598) • ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599) • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 • Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО • Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
8.	Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная образовательная организация 2. Индивидуальные маршруты в цифровой среде 3. Образовательный конструктор: дополнительное образование 4. Педагог и руководитель: развиваемся вместе 5. Оценка качества образования 6. Воспитание Человека. Гражданина. Патриота

		7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся
9.	Этапы и сроки реализации Программы развития	2021 – 2025 гг.
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование в ГБОУ школе № 502 условий, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и развитие в ОУ инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС 2. Включение в цифровую среду ОУ цифровых ресурсов, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование», и создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов 3. Оптимизация школьной системы дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом развития технического, естественнонаучного и физкультурно-оздоровительного направлений. 4. Изменение системы развития руководящих и педагогических кадров ОУ в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование» 5. Совершенствование системы оценки качества образования в ОУ и механизмов принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур 6. Создание эффективной модели взаимодействия воспитательных служб ОУ, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной направленности 7. Создание в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; 8. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий; 9. Обеспечение продолжения, после окончания школы, обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения; 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

II. Характеристика текущего состояния образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интересные коллективные дела помогают объединять всех детей и создавать дружную школьную семью, а педагогам и администрации ГБОУ школы № 502 успешно участвовать в социальном партнерстве с целью адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Характеристика контингента на 25.11.2021

Численность обучающихся – 252 чел. 26 классов

из них:

- начальная школа – 183, обучающихся на «4» и «5» - 46 чел.
- основная школа – 69, обучающихся на «4» и «5» - 20 чел.
- детей – инвалидов – 104
- обучается на дому – 47
- воспитанников детских домов – 40 чел.
- опекаемых – 9 чел.
- многодетных – 34 чел.
- ГПД – 17 групп, 91 человек

В школе ведётся обучение по 3 адаптированным основным общеобразовательным программам.

Вариант 1 – 1-9 класс

Вариант 2 – 1-9 класс

Вариант 7.2 – 1-4 класс

Коллектив школы на 25.11.2021 составляет 105 сотрудников, из них педагогических работников - 85:

Награждены ведомственными наградами:

- «Почётный работник общего образования» – 13 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 чел.
- «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- Грамотами Министерства просвещения – 5 чел.

Педагогов с высшим профессиональным образованием – 74 чел.

В области коррекционной педагогики имеют образование – 56 педагогов.

Педагогов со стажем до 3 лет - 2 чел.

имеют:

- высшую квалификационную категорию – 47 чел.
- первую квалификационную категорию – 24 чел.

В школе создана служба сопровождения, специалистами которой являются:

- учителя-логопеды - 5
- педагоги-психологи - 2
- социальные педагоги – 1
- тьюторы – 4
- ассистенты – 3
- школьный врач-психиатр - 1

Ни один ребёнок не остаётся без внимания. Помочь ребенку в любой тяжёлой для него или для его семьи ситуации – главная задача специалистов службы сопровождения и классных руководителей ОУ.

В школе созданы условия для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Физкультурные залы – 2
Кабинет логопедии – 4
Библиотека – 1
Компьютерный класс – 1
Столовая – 136 посадочных мест
Кабинет психолога -1
Медицинский кабинет – 1
Процедурный кабинет – 1
Кабинет СБО – 2
Кабинет музыки – 1
Кабинет русского языка и математики – 1
Кабинет русского языка и ОБЖ – 1
Кабинет географии, биологии, истории - 1
Мастерские – 4 (швейные – 2, столярная – 1, слесарная – 1)
Кабинет начальных классов - 22

Проведены мероприятия, направленные на создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет средств Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (на сумму 50 тыс. руб) и Программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013 - 2015 годы (на сумму 100 тыс. руб):

Приобретено:

- инвентарь и специальные приспособления, необходимые для обеспечения доступности всех групп инвалидов и маломобильных групп населения - кнопка вызова, пиктограммы, ленты для обозначения первой и последней ступеней;
- комплект оборудования с программным обеспечением для организации доступной среды (программное обеспечение для учителя-логопеда, для диагностики школьной адаптации и лечебные пуфики);
- телескопический пандус.

В школе нет отстающих, так как используется вариативность обучения. Для каждого ученика определен индивидуальный образовательный маршрут и форма обучения, позволяющие усваивать учебный материал. Всем обучающимся, включая обучающимся на

дому предоставлена возможность принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях, праздниках, коллективных творческих делах класса, школы, района, города.

С 1992 года школа является коллективным членом Специального Олимпийского движения в Санкт-Петербурге. Год за годом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех творческих мероприятиях и спортивных соревнованиях, организуемых Специальным Олимпийским комитетом, завоёвывая призовые места под чутким и внимательным руководством учителей физической культуры, технологии, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, участвуя в фестивалях «СПЕШИАЛ АРТ» и «СПЕШИАЛ ОЛИМПИКС».

Ежегодно творческий коллектив нашей школы участвует во Всероссийских конкурсах «Ветер надежды» и «Радуга цветов», посвященных Международному Дню инвалида.

Золотой медалью Специального Олимпийского Ордена «Честь и Благородство» награждены – 10 педагогов

Специальным Олимпийским Орденом «Честь и Благородство» награждены – 4 педагога.

Положительной стороной образования обучающихся с ОВЗ в период реализации Программы развития ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы является:

- Доступность и вариативность образования детей с ОВЗ, переход на дистанционное обучение;
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами;
- Результативность участия в предметных конкурсах и олимпиадах, соревнованиях физкультурно-оздоровительного направления.
- Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.
- Большой охват обучающихся занятиями коррекционно-развивающей направленности.
- Больше возможностей для успешной профориентации

В образовании обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 502 наметились особенности, носящие проблемный характер и требующие изменений:

- в образовании – увеличение среднего возраста педагогических кадров; трудности, связанные с необходимостью изменения профессиональных подходов к организации образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов основной школы; проблемы освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий; ограниченное количество учреждений, принимающих на дальнейшее обучение лиц с ОВЗ.
- в воспитании – необходимость развития вариативности реализуемых программ дополнительного образования, потребность в увеличении количества образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.
- дальнейшее обучение лиц с ОВЗ, с инвалидностью после окончания школы.

III. Приоритеты и цели развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ школы № 502 в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритетом развития образования ОУ в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и его подпроектах:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Данные проекты обеспечивают реализацию *4 ключевых направлений развития системы образования:*

- 1) обновление содержания,
- 2) создание необходимой современной инфраструктуры,
- 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также
- 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

За основу при разработке Программы развития образования ГБОУ школы № 502 «Развитие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Майский указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204
- Национальный проект «Образование»
- Паспорт проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598)

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599)
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторы выполнения подпрограмм представлены в разделе VI.

IV. Описание целей и задач Программы развития

Целью Программы развития ГБОУ школы № 502 является:

1. Поддержка и обеспечение позитивных изменений в школьной системе образования, реализующих приоритетные направления государственной политики в области образования, ориентированные на современное качество и доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
2. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) основной школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования
2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений
3. Совершенствование дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом развития технического и естественнонаучного направлений
4. Совершенствование механизмов развития руководящих и педагогических кадров ГБОУ школы № 502
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.
6. Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обеспечивающих сознательное принятие школьниками с ОВЗ духовных ценностей, создание условий, способствующих адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

7. Обновление оборудования/оснащение:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технологии» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

V. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития: 2021 – 2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

Срок реализации подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»: 2022 – 2024 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2024 годы.

VI. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (обоснование)	Обоснование
1	Доля педагогов в ОУ, использующих ресурсы ОУ для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.	Характеризует эффективность использования школьных ресурсов для реализации требований ФГОС
2	Доля педагогов ОУ, использующих ресурсы цифровой образовательной среды, создание и развитие которых инициировано Национальным проектом «Образование»	Характеризует степень включенности школьной образовательной системы в использование ресурсов цифровой среды
3	Доля программ технического, естественнонаучного направлений от общего числа дополнительных программ.	Характеризует степень соответствия дополнительных образовательных программ требованиям высокотехнологичного общества
4	Доля руководителей и педагогов ОУ, повысивших свою квалификацию в современных форматах	Характеризует включенность руководителей и педагогов в непрерывное образование
5	Доля руководителей ОУ, реализующих эффективные механизмы принятия управленческих решений по результатам оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур разных уровней в целях управления

6	Доля обучающихся ОУ, включенных в мероприятия различных форматов, носящие гражданско-патриотический, духовно-нравственный и социальный характер Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития	Характеризует охват обучающихся ОУ воспитательными мероприятиями
7	Доля обучающихся ОУ, использующих созданную современную здоровьесберегающую образовательную среду	Характеризует комплекс мер по созданию в школе условий обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор (обоснование)	Обоснование
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»		
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Характеризует совершенствование образования ОУ детей с учетом развития технического и естественнонаучного направления
2	Доля педагогов ОУ, у которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей основной школы	Характеризует совершенствование условий реализации ФГОС УО основной школы
3	Доля педагогов эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов
4	Доля педагогов, включенных в работу проектных офисов	Характеризует включенность педагогов в деятельность по совершенствованию образовательной среды ОО
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»		
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды

2	Доля кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	Характеризует обеспеченность образования скоростным Интернет соединением
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует включенность обучающихся в «горизонтальное» и неформальное образование
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	Характеризует степень включенности обучающихся в раннюю профориентацию
5	Доля педагогов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде школы
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	Характеризует степень индивидуализации образовательного процесса в цифровой среде
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	Характеризует степень владения педагогами современными средствами коммуникации
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	Характеризует возможности индивидуализации процесса обучения педагогов ОУ
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»		
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Характеризует степень индивидуализации процесса обучения
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ

4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ	Характеризует степень соответствия количества обучающихся по дополнительным программам потребностям ОУ
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»		
1	Доля педагогов ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в национальную систему профессионального роста
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования педагогами цифровой среды
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения ОУ	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач Программы развития ОУ от общего количества реализуемых программ	Характеризует степень обновления содержания и форматов повышения квалификации педагогов и руководителей
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	Характеризует включенность педагогов и руководителей в современные форматы профессионального развития
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»		
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	Характеризует эффективность использования результатов оценочных процедур в ОО
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	Характеризует системность работы ОУ по вопросам качества образования
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»		
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	Характеризует взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	Характеризует интенсивность деятельности ОУ по направлению
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	Характеризует интенсивность поддержки родителей со стороны системы образования

4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности ОУ по направлению
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	Характеризует интенсивность деятельности ОУ по направлению
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание	Характеризует вовлеченность обучающихся в мероприятия духовно-нравственной направленности
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	Характеризует интенсивность деятельности ОУ по направлению
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Характеризует вовлеченность обучающихся
Индикаторы подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»		
1	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	Характеризует охват обучающихся, получающих образование с использованием обновленной материально-технической базы
2	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	Характеризует охват обучающихся, получающих дополнительное образование с использованием обновленной материально-технической базы
3	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ по использованию обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).	Характеризует овладение современными образовательными технологиями

4	Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.	Характеризует степень социализации обучающихся
---	---	--

Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20
2	Доля педагогов ОУ, у которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей основной школы	%	80	100
3	Доля педагогов эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля педагогов, включенных в работу проектных офисов	%	1	2
Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»				
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	2
2	Доля кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	%	1	2

	образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам			
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	7	12
5	Доля педагогов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	100
Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»				
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	2
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей	%	50	75
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	1	2
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	1	2
Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»				
1	Доля педагогов ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50

2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения ОУ	%	25	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач Программы развития ОУ от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90
Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»				
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75
Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	6	10
3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	24	40
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	130	210
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	%	50	60
6	Количество организованных и проведённых мероприятий,	численность	150	200

	направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся			
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	50	60
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально- значимую деятельность	численность	20	35
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	3	4
Индикаторы подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»				
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2024
1	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	%	50	100
2	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	%	50	70
3	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ по использованию обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).	%	50	100
4	Доля обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.	%	25	50

VII. Механизм реализации программы развития

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективного взаимодействия исполнителей по достижению планируемых результатов.

Управление реализацией Программы развития осуществляют:

- на уровне образовательного учреждения – администрация образовательного учреждения в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Администрация ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга (**далее- Рабочая группа**):

- осуществляет координацию деятельности исполнителей и участников Программы развития;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития;
- формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений исполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития.

Исполнители и участники Программы развития:

- не позднее 1 ноября текущего года представляют Рабочей группе предложения по модернизации системы образования школы в годовой план реализации Программы развития;
- представляют Рабочей группе предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм, показателей, индикаторов и механизмов управления Программой развития;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов;
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), необходимых для выполнения Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, исполнители и участники Программы развития предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации Программы развития. На основании полученных отчетов исполнителей и участников Программы развития, Рабочая группа готовит и представляет до 1 января на Педагогический совет сводный отчет о реализации программ и согласовывает его с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

8.1. Подпрограмма «Современная образовательная организация»

8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Цель подпрограммы:

Обеспечение введения ФГОС основной школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

Задачи подпрограммы:

- Обеспечение введения ФГОС на основной ступени общего образования
- Совершенствование в ОУ условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развитие инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию ФГОС

8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная организация»

- Обновление содержания и методов обучения на основной ступени общего образования.
- Обновление образовательной среды ОУ, в том числе за счет работы проектного (ых) офиса (ов).
- Повышение эффективности использования ресурсов ОУ в образовательном процессе

8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Современная образовательная организация»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	16	20
2	Доля педагогов ОУ, у которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей основной школы	%	80	100
3	Доля педагогов эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	75	95
4	Доля педагогов, включенных в работу проектных офисов	%	1	2

8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современная образовательная организация» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственные исполнители подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502

Управление реализацией подпрограммы «Современная образовательная организация» Программы развития осуществляет:

- администрация ОУ в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Современная образовательная организация» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Современная образовательная организация».

Отчет о реализации подпрограммы «Современная образовательная организация» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. Подпрограмма «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Цель подпрограммы:

Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами образовательных отношений.

Задачи подпрограммы:

- Включение в цифровую образовательную среду ОУ современных ресурсов
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и педагогов

8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

- Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды
- Создание системы конструирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов ОУ в рамках курсов повышения квалификации
- Развитие системы ранней профориентации обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов

8.2.4. Индикаторы подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	2
2	Доля кабинетов, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	85	100
3	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	2
4	Доля обучающихся ОУ, включенных в систему ранней профориентации	%	7	12
5	Доля педагогов, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
6	Доля педагогов обеспечивающих индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифровой среды	%	30	90
7	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	%	25	50
8	Доля программ повышения квалификации, в которых есть возможность конструирования индивидуального маршрута слушателя	%	25	100

8.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственные исполнители подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502

Управление реализацией подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» Программы развития осуществляет:

- администрация ОУ в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде».

Отчет о реализации подпрограммы «Индивидуальные маршруты в цифровой среде» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. Подпрограмма «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Цель подпрограммы:

Совершенствование дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и естественнонаучного направлений.

Задачи подпрограммы:

- Расширение спектра программ технической и естественнонаучной направленности
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся

8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

- Увеличение количества программ дополнительного образования детей с ОВЗ естественнонаучной и технической направленности
- Индивидуализация дополнительного образования детей в ОУ
- Оптимизация предоставляемых услуг дополнительного образования и охвата детей дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия

8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля обучающихся дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	2

2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей	%	50	75
3	Количество образовательных программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	1	2
4	Количество образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых в ОУ	Ед.	1	2

8.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственные исполнители подпрограммы – педагоги дополнительного образования Управление реализацией подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» Программы развития осуществляет:

- администрация ОУ в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование».

Отчет о реализации подпрограммы «Образовательный конструктор: дополнительное образование» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. Подпрограмма «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы

Цель подпрограммы:

Совершенствование механизмов развития руководящих и педагогических кадров ОУ.

Задачи подпрограммы:

- Модернизация программ повышения квалификации в соответствии с форматами непрерывного образования
- Развитие сетевых форм реализации дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей
- Создание системы формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей
- Участие в обучении и подготовке школьных, в том числе административных, команд и кадрового ОУ по приоритетным направлениям государственной образовательной политики

8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»
Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

- Индивидуализация дополнительного образования педагогов, руководителей, административных команд.
- Увеличение доли педагогов и руководителей, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах.
- Соответствие подготовки административных команд требованиям приоритетных направлений государственной образовательной политики.
- Повышение эффективности работы руководителей

8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	20	50
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	2	10
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	25	50
4	Доля педагогов, включенных в систему корпоративного обучения ОУ	%	25	50
5	Доля программ ПК, поддерживающих решение задач Программы развития ОУ от общего количества реализуемых программ	%	25	50
6	Доля руководителей и педагогов, повысивших квалификацию в дистанционных и сетевых форматах	%	70	90

8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502.

Управление реализацией подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» Программы развития осуществляет:

- администрация ОУ в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» предоставляет Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе».

Отчет о реализации подпрограммы «Педагог и руководитель: развиваемся вместе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.5. Подпрограмма «Оценка качества образования»

8.5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Цель подпрограммы:

Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях.

Задачи подпрограммы:

- Анализ, аккумуляция и распространение в ОУ эффективных механизмов оценки качества образования
- Совершенствование работы по вопросам оценки качества образования в ОУ

8.5.2. Сроки реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Оценка качества образования»

- Создание и использование методических продуктов по теме «Оценка качества образования» в ОУ
- Расширение фондов оценочных средств ОУ за счет новых блоков заданий (в том числе различных видов грамотности)

8.5.4. Индикаторы подпрограммы «Оценка качества образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
1	Доля педагогов, эффективно использующих результаты оценочных процедур разного уровня	%	25	50
2	Доля педагогов ОУ, прошедших корпоративное обучение по темам, связанным с оценкой качества образования	%	25	75

8.5.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Оценка качества образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502.

Управление реализацией подпрограммы «Оценка качества образования» Программы развития осуществляет:

- администрация ОУ в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Оценка качества образования» предоставляет рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Оценка качества образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Оценка качества образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.6. Подпрограмма «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

8.6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Цель подпрограммы: Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обеспечивающих сознательное принятие школьниками с ОВЗ духовных ценностей, создание условий, способствующих адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи подпрограммы:

- Совершенствование системы мероприятий гражданско- патриотической и духовно- нравственной направленности
- Развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления
- Совершенствование механизмов вовлечения родителей и детей в совместную позитивную созидательную деятельность

8.6.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Подпрограмма реализуется в 2021 – 2025 гг.

8.6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- Создание условий для включенности учащихся ОУ в проекты и мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
- Создание условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и лидерских качеств через вовлечение их в детские общественные объединения и органы ученического самоуправления
- Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия воспитательных служб ОУ
- Создание условия для сохранения и укрепления семейных ценностей через вовлечение родителей и детей в совместную созидательную деятельность

8.6.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
Раздел «Всё начинается с семьи» (укрепление семейных ценностей)				
1	Количество семей, вовлечённых в воспитательную деятельность по укреплению семейных ценностей	%	20	35
2	Количество мероприятий, направленных на сплочение семей учащихся	численность	6	10

3	Количество мероприятий, направленных на родительское просвещение	численность	24	40
Раздел «В будущее вместе с Россией» (гражданско-патриотическое воспитание)				
4	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	численность	130	210
5	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание	%	50	60
Раздел «Ценности культуры-фундамент будущего» (духовно- нравственное воспитание)				
6	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся	численность	150	200
7	Доля учащихся-участников мероприятий, направленных на духовно- нравственное воспитание	%	50	60
Раздел «Россия- страна возможностей» (вовлечение в социально- значимую деятельность)				
8	Количество организованных и проведённых мероприятий, направленных на социально-значимую деятельность	численность	20	35
9	Доля учащихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	%	3	4

8.6.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502

Управление реализацией подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» Программы развития осуществляет:

- заместитель директора по ВР

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, участники подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

Отчет о реализации подпрограммы «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота»

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.7. Подпрограмма «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

8.7.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся».

Цель подпрограммы: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Задачи подпрограммы:

Обновление оборудования/оснащение:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технологии» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

8.7.2. Сроки реализации подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

Подпрограмма реализуется в 2022 – 2024 гг.

8.7.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

- Создание в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;
- Обеспечение продолжения, после окончания школы, обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
- Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

8.7.4. Индикаторы подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по контрольным точкам	
			2023	2024
1	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	%	50	100
2	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).	%	50	70

3	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ по использованию обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).	%	50	100
4	Доля обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.	%	25	50

8.7.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы – педагоги ГБОУ школы № 502

Управление реализацией подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся» Программы развития осуществляет:

- заместитель директора по АХР
- заместитель директора по УВР

Ежегодно до 20 декабря, следующего за отчетным годом, участники подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов участников рабочая группа готовит и предоставляет до 1 января на педагогический совет ГБОУ школы № 502 сводный отчет о выполнении подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

Отчет о реализации подпрограммы «Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся»

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.