

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
198255, СПб, ул. Лени Голикова, д. 78, лит. А,
тел./факс: 417-52-25; тел.: 752-81-01
sc502@kirov.spb.ru

Рассмотрено
Педагогическим советом
школы № 502
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор школы № 502
Л.А. Свердлова
«31» августа 2018 г.

Программа по профориентации
«Путь в профессию»

1. Обоснование программы:

На современном этапе определены основные требования к образовательному учреждению. Это формирование индивидуальных способностей учащихся с учетом психического и физического развития, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями. Внедрение и реализация современных требований, предъявляемых к школе, значительно активизировали работу по профориентации обучающихся. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения с ОВЗ. К ним относятся: система профориентации, вооружающая учащихся необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся с ОВЗ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, требованиям к современному рабочему. Существуют социально – экономические противоречия: между возросшими требованиями к современному специалисту и действующими формами и методами. Система профориентации в школе является ступенькой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно-значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры.

Работа по профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда.

Профориентация обеспечивает ценностную, информационную и элементарную готовность к профессиональному самоопределению и к возможной профессиональной переориентации в условиях изменений рынка труда.

Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации обучающихся с ОВЗ. Успешное профессиональное самоопределение воспитанников возможно при следующих условиях:

- а) сформированности мотивационной сферы личности ребенка, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- б) достаточный уровень самосознания выпускника школы;
- в) ориентированности выпускника с ОВЗ в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда.

2. Цель программы: Создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у

обучающихся с ОВЗ профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

3. Задачи программы:

- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
- воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

4. Направления профориентации:

Профпросвещение.

Цель: организация профпросвещения педагогов, родителей (законных представителей), учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о рынке труда.

Диагностика и консультирование.

Цель: формирование у подростков осознанного выбора профессии.

Взаимодействие с профессиональными училищами, колледжами, предприятиями.

Цель: объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в образовательном учреждении.

Проадаптация.

Цель: обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству выпускников.

5. Этапы реализации программы

Профориентация в школе осуществляется в два этапа:

1-й - этап первичного профессионального выбора учащегося охватывает период его обучения с 1-го по 8-ой класс.

2-й - активно-поисковый этап профориентации в основном осуществляется в 9-классе.

6. Педагогические цели первого этапа профориентации:

- актуализация и развитие интересов, склонностей и способностей школьников с ОВЗ;
- создание условий самоактуализации и самореализации детей и младших школьников с ОВЗ в различных сферах деятельности;
- формирование потребности обучающихся с ОВЗ в профессиональном самоопределении.

7. Направления профориентационной работы:

1. Вовлечение школьников в деятельность кружков по интересам в школе.
2. Вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность.
3. Проведение встреч с родителями (законными представителями) как с профессионалами в тех или иных сферах труда.

8. Педагогические цели второго активно-поискового этапа профориентации:

- помочь обучающимся сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения;
- помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями;
- психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников (9-го класса).

9. Направления профориентационной работы:

1. Вовлечение школьников в деятельность кружков по интересам в школе.
2. Информационно-просветительская работа на классных часах в 9 классе.
3. Система воспитательных мероприятий по профориентации.

10. Информационно-просветительская работа:

Осуществляется классными руководителями под руководством заместителя директора по ВР. Занятия проходят в различных формах: информационные беседы, дискуссии, семинары, коллективные творческие дела, профориентационные игры, профориентационная работа в анкетах, встречи с работниками различных профессий.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
<i>Организационная работа в школе.</i>			
1.	Оформление уголка по профориентации. «Твоя будущая профессия» «В мире профессий» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться».	сентябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX классов).	октябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый	сентябрь	МО классных руководителей

	учебный год. «Организация профориентационной работы в классе».		
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
5.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	в течение года	Заведующая библиотекой
6.	Обеспечение участия школьников в работе трудовых десантов.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Осуществление взаимодействия с профессиональными учреждениями.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Оформление и обновление стенда «Где работать буду я...»	ноябрь	классные руководители
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися (1-9 классы).	сентябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
2.	Цикл семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы».	октябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
3.	Заседание МО классных руководителей «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии».	апрель	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
<i>Работа с родителями (законными представителями).</i>			
1.	Родительский лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ».	октябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
2.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями (законными представителями) - представителями различных профессий.	ноябрь	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
5.	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

6.	Круглый стол « Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей (законных представителей) с участием представителей профессиональных учебных заведений.	9 класс	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, заведующая библиотекой
Работа с учащимися.			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района, города.	6-9 классы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	9 класс	психолог
3.	Проведение месячника по профориентации. Праздник труда «Город юных Мастеров», «Встреча с Самоделкиным». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». «Профессии моих родителей».	1-9 классы 9 класс	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
4.	Организация недели по профориентации.	март	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
5.	Организация и проведение с учащимися выставок: «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии».	1-9 классы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
6.	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»	5-9 классы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

11. Ожидаемые результаты:

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- окажет адресную помощь учащимся с ОВЗ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучит выпускников основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.