

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от «14» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы № 502
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 85 от «14» апреля 2021 года
Л. А. Свердлова
2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.01.2021

с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности
ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек/ 50,81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, по математике	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по технологии	4,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1

1

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по технологии, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/ 58,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 64 %
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 64 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
Кадровое обеспечение		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 85,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 85,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 80,5 %
1.29.1	Высшая	42 человека/ 51,2 %
1.29.2	Первая	24 человека/ 29,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 45,6 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 9,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 32,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек/ 42,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 91,9 %
1. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица при наполняемости класса до 12 человек (компьютерный класс на 12 мест)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4621 кв. м/257 17,9 кв. м

Дополнительные показатели

3	Материально-техническое и информационное обеспечение	Единица измерения	Ссылки
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	71 единица / 0,87 единиц	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	29 единиц / 0,89	
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	20 единиц/ 0,76	
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	4 единицы (2)	http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	33 единицы /0,78	
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц	
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	26 единиц (комплектов)	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2014/02/sredstva_obucheniya_i_vospitaniya.pdf
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 единиц	
4	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Единица измерения	Ссылки
4.1	Наличие спортивного зала	2 единицы	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Materialno-tehn_baza.pdf
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0 единиц	
4.3	Наличие тренажерного зала	1 единица	
4.4	Наличие бассейна	0 единиц	
4.5	Наличие медицинского кабинета	2 единицы	
4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 единица	http://school502.spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie
4.7	Наличие отдельной столовой	1 единица	
5	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Единица измерения	Ссылки
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	7 единиц/ 1 творческий коллектив	http://school502.spb.ru/kruzhki
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц	

5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nauchno-issledovatel'skiy-proekt.pdf http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/10/Sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf
6	Наличие дополнительных образовательных программ	Единица измерения	Ссылки
6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Kratkaya_annotatsiya_programm_dop_obrazovaniya.pdf
6.2	Наличие программ технической направленности	<u>Да</u> /нет	
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.4	Наличие программ художественной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.5	Наличие программ естественно-научной направленности	<u>Да</u> /нет	
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	<u>Да</u> /нет	
6.7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	<u>Да</u> /нет	
7	Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	Единица измерения	Ссылки
7.1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	10 чел. / 13,9 %	http://school502.spb.ru/konkursyi-olimpiadyi
7.2	Наличие победителей спортивных олимпиад региональных всероссийских международных	<u>Да</u> / <u>нет</u>	
7.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/gto-gotov-k-trudu-i-oborone

8	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Единица измерения	Ссылки
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya
8.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	<u>Да</u> /нет	
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2013/12/List_samooslenki_rezultativnosti_zdorovesberga_deyat_1.pdf
8.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/proforientatsiya
8.5	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/obrazovanie
8.6	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Prikaz_uchebnikov_na_2016-2017.pdf
8.7	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	,Да/ <u>нет</u>	-
8.8	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/ <u>нет</u>	-
8.9	Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<u>Да</u> /нет	4 ставки предусмотрено штатным расписанием
8.10	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/razrabotanyi_rabochie_programmy_i_chiteley.pdf http://school502.spb.ru/sluzhba-

			soprovozhdeniya
8.11	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/nasha-shkola
8.12	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Да</u> /нет	http://school502.spb.ru/sluzhba-soprovozhdeniya
9	Результаты анкетирования получателей образовательных услуг образовательной организации	Единица измерения	
9.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на сайте в сети Интернет	98,9 %	
9.2	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих достаточность материально-технических условий осуществления образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	87,7 %	
9.3	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих возможность: - участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; - обучения в кружках и секциях; - посещения обучающимися музеев, театров, выставок, экскурсий и др.	86 % 85 % 81 %	
9.4	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих условия осуществления образовательной деятельности (образовательная организация оборудована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	74,3 %	
9.5	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих достаточность использования дистанционных форм обучения , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	62,5 %	

9.6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	81 %	
9.7	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	79,5 %	
9.8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников образовательной организации: - администрацией; - педагогическим коллективом; - техническими работниками.	93,2 % 94 % 81 %	
9.9	Доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	77 %	
10	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих достаточное обеспечение удобства взаимодействия обучающихся и их родителей для получения консультаций, ответов на вопросы, разрешения споров и конфликтов: - с администрацией; - с педагогами.	98,8 % 100 %	
10.1	Доля получателей образовательных услуг, оценивающих достаточность размещённой информации об: - образовательной организации; - контактных данных и часах приёма руководителей; - контактах вышестоящих организаций; - графиках работы кружков и секций; - расписаниях уроков и внеурочной деятельности.	96,5 % 96,5 % 94,3 % 89,8 % 95,5 %	
11	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых графиком работы образовательной организации: - работы групп продлённого дня; - работы медицинского персонала; - работы кружков и спортивных секций;	88,6 % 54,5 % 87,5 %	

	- организации внеклассных мероприятий; - работы в каникулы.	88,6 % 80,6 %	
12	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89 %	