

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 502  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Самооценка результативности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения**

Оцените по 10-ти балльной шкале результативность деятельности ОУ по каждому из предложенных критериев

№ п/п	Критерии оценки	Оценка ОУ	Данные, подтверждающие величину оценки ОУ
1.	Наличие и эффективность системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	10	Создана Служба здоровья ОУ, реализуется Программа по здоровьесбережению. Все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием, ежедневно проводится кружковая работа по физическому и трудовому воспитанию.
2.	Эффективность деятельности управленческой команды (службы здоровья или ее аналога)	10	Эффективное функционирование СЗОУ (в соответствии с планом работы). Ежемесячные заседания Совета по питанию, бракеражной комиссии, совещания при директоре.
3.	Подготовленность педагогического коллектива к ведению здоровьесберегающей деятельности в ОУ	10	- Проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»; - Круглый стол по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»

4.	Включенность педагогического коллектива в здоровьесберегающую деятельность ОУ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (2,4 класс);</li> <li>- Все классные руководители проводят: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утреннюю зарядку;</li> <li>- динамические паузы на уроках и подвижные игры на переменах;</li> </ul> </li> <li>- Проведение недели по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!»;</li> <li>- Проведение уроков здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-4 классы: «Самые полезные продукты»</li> <li>- 5-9 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»</li> </ul> </li> </ul>
5.	Включенность родителей обучающихся в здоровьесберегающую деятельность ОУ	7	<p>Включение вопросов здоровьесбережения в структуру родительских собраний:</p> <p>1 - 4 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых», «Режим и гигиена питания младших школьников»;</p> <p>5-6 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков»</p>
6.	Реализация ОУ принципа межведомственного взаимодействия	7	Участие в проведении в ежемесячных семинарах городского центра медицинской профилактики, посещение семинаров на базах ОУ Кировского района
7.	Вовлеченность ОУ во взаимодействие с другими образовательными учреждениями района, города	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в ежегодной городской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся: взгляд врача и педагога»;</li> <li>- Участие в ежегодной НПК «Служба здоровья» (АППО)</li> </ul>

8.	Обеспеченность здоровьесозидающего характера образовательного процесса ОУ	10	Соблюдение требований СанПиН всеми педагогами ОУ, учет индивидуальных способностей каждого ребенка во время уроков и занятий, использование дифференцированного подхода при объяснении материала и заданиях на дом, организация на переменах игр, во время уроков проводятся динамические паузы, перед началом уроков все учителя проводят утреннюю зарядку.
9.	Наличие и эффективность системы формирования культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	10	Проведение классных часов, тематических уроков (ОБЖ, окружающий мир), информационных бесед, спортивных праздников, участие в соревнованиях по направлениям Специального Олимпийского комитета.
10.	Наличие и эффективность системы работы по физическому воспитанию и организации двигательной активности обучающихся, воспитанников	10	- Проведение ежегодных соревнований: - «Весёлые старты», - «Спорт укрепляет здоровье» (1 – 9 классы). Проведение динамических пауз на уроках, подвижные игры на переменах, в группе продленного дня.
11.	Наличие положительной динамики показателей физической подготовленности обучающихся	10	Обучающиеся имеют ограниченные возможности здоровья, часть учеников имеют инвалидность. НО! Проводятся уроки физической культуры, адаптивной физической культуры, лечебной физкультуры, которые посещают все обучающиеся. При участии в спортивных соревнованиях для детей с ОВЗ ученики школы занимают призовые места.
12.	Наличие стабильности или положительной динамики состояния здоровья обучающихся	8	Ухудшений здоровья не наблюдается, дети реже стали болеть

13.	Эффективность деятельности по совершенствованию медицинского обслуживания	8	Работа медицинской сестры и врача-педиатра по графику (1-2 раза в неделю). Медицинские обследования и необходимые прививки проводятся по графику. Проведение диспансеризации (5 классы, 14-летние обучающиеся), профилактические осмотры в стоматологической поликлинике.
14.	Эффективность деятельности по организации рационального питания	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организован Совет по питанию;</li> <li>– Проведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся;</li> <li>– Анкетирование родителей «Питание наших детей»;</li> <li>– Выступления ответственного за организацию питания по школе на родительских собраниях;</li> <li>– Охвачено питанием 100% учащихся;</li> <li>– На сайте ОУ раздел «Служба здоровья»</li> </ul>
15.	Эффективность деятельности по сопровождению обучающихся, воспитанников, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	10	Со всеми обучающимися ведется работа педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом.
16.	Эффективность работы по снижению поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	10	Постоянно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беседы, классные часы, линейки, конкурсы детских рисунков. Обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся группы «риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации.

17.	Удовлетворенность педагогов здоровьесберегающей деятельностью образовательного учреждения	10	Проводятся тематические педагогические советы. Предлагаются методические рекомендации по проведению классных часов и тематических бесед, занятий. Проведена диспансеризация всех сотрудников. Приглашение в ОУ специалистов для дополнительных обследований (УЗИ, офтальмолог). Проведение семинаров по актуальным вопросам (обучение детей с ВИЧ). Выполнение соглашений по охране труда.
18.	Удовлетворенность обучающихся здоровьесберегающей деятельностью образовательного учреждения	9	- Театрализованная игра «Суд над сигаретой» (8,9 классы); - Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (1 - 4 класс)
19.	Удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью образовательного учреждения	9	Проводятся по плану тематические родительские собрания, классные руководители постоянно проводят индивидуальные беседы с родителями